

Visite de Monsieur Thierry Mandon à Sciences Po Saint-Germain-en-Laye

Innovations pédagogiques

Mardi 14 mars, 9h30-11h45

Sciences Po Saint-Germain-en-Laye : une Start up dans le monde des IEP

Le plus jeune des IEP est né du désir partagé d'une poignée d'acteurs de terrain de construire ensemble une nouvelle institution, soucieuse de former les élites autrement.

Pour tenir cette ambition, SPSGL s'appuie sur un cadre institutionnel audacieux qui articule une grande école à deux universités. Véritable fablab pédagogique, ce dispositif inédit permet la circulation d'enseignants qui repensent leurs pratiques au bénéfice de tous, et d'étudiants qui enrichissent leur parcours en passant d'un établissement à l'autre.

Si elle bénéficie de l'expérience de ses aînés au sein du réseau des IEP, SPSGL est aussi, de ce fait, un incubateur de bonnes pratiques. Grâce aux masters en apprentissage proposés par ses universités, SPSGL ouvre une alternative pionnière et modèle pour professionnaliser les étudiants.

Professionaliser en explorant des voies nouvelles est aussi proposé aux étudiants dès les premières années d'études. L'objectif est d'articuler savoirs académiques et savoirs pratiques autour d'une pédagogie par projets dans et hors les murs. Cette pédagogie permet d'acquérir des « soft skills » transposables et utiles dans une grande variété de situations.

Dans le prolongement de ces compétences, l'innovation pédagogique à SPSGL mise sur la combinaison du savoir-faire et du savoir-être au cours des expériences vécues par les étudiants tout au long de leur parcours.

C'est ainsi que l'équipe resserrée, engagée et ingénieuse de SPSGL renouvelle les programmes de démocratisation, l'apprentissage des savoirs pratiques, le rapport des étudiants à la recherche ou la philosophie de la préparation aux concours.



**une START UP
dans le monde
des IEP**

Le programme démocratisation, incubateur de la diversité des publics

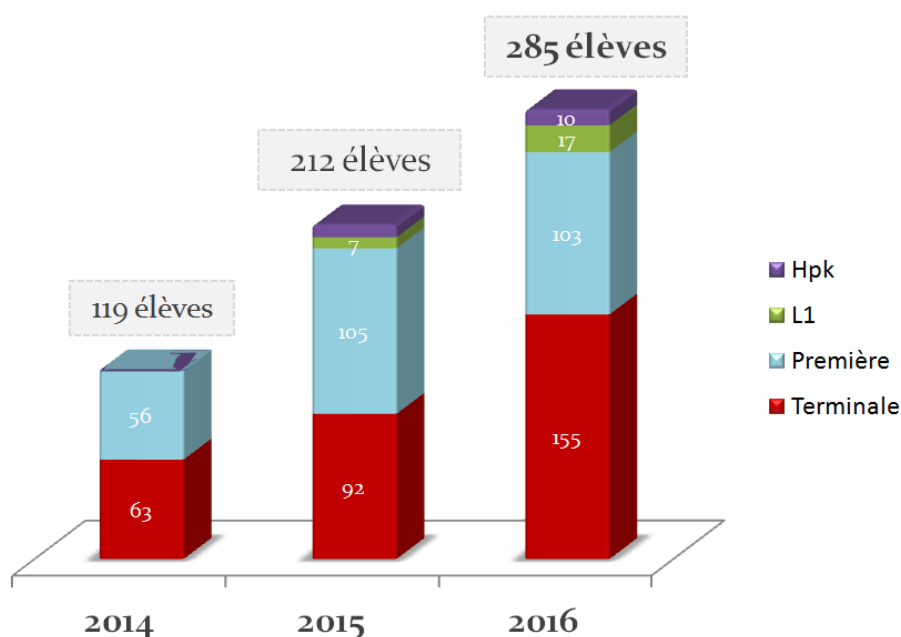
L'ambition est de préparer efficacement au concours commun des IEP des lycéens qui pensaient que cette filière leur était fermée. Dans le même temps, le programme vise à accroître les ambitions scolaires de ceux qui n'en seront pas lauréats.

Grâce à l'inscription de Sciences Po Saint-Germain-en-Laye dans le réseau des IEP, les élèves des lycées partenaires accèdent à une plate-forme de préparation en ligne et sont encadrés, dans leur établissement, par un professeur référent (programme PEI soutenu par le MEN). Le dispositif se déploie également dans les locaux de l'IEP, qui accueille les élèves pour une semaine intensive de travail, en internat, grâce au soutien des mécènes de sa fondation.

Ce dispositif est en pleine croissance et témoigne d'une dynamique qui s'étend désormais à l'ensemble de l'Île de France. En 3 ans, le nombre de lycées franciliens partenaires est passé de 10 à 28, le nombre d'élèves de première et terminale bénéficiaires de 119 à 285.

Il a aussi prouvé son efficacité : l'inscription au programme multiplie par deux les chances de réussite au concours. Une fois admis, les résultats académiques des bénéficiaires à l'école sont équivalents et leur engagement dans la construction de la vie associative très marqué.

Un dispositif en pleine croissance

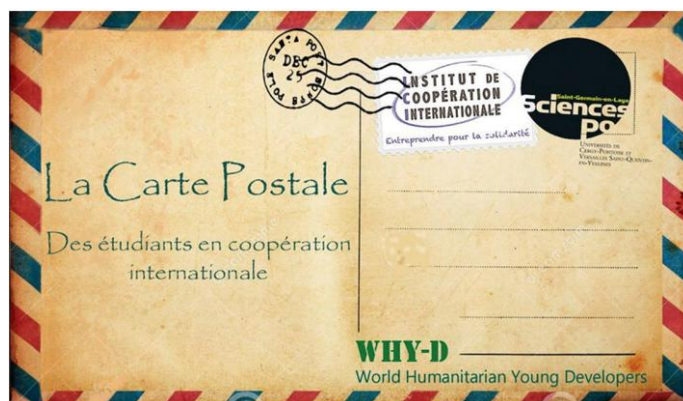


L'innovation par la professionnalisation : l'exemple de la coopération internationale

Le projet de coopération internationale s'inscrit dans la volonté de l'IEP de former les élites autrement, en renouvelant les modèles d'enseignement et de professionnalisation. Il permet à des étudiants de vingt ans de mettre en œuvre des fragments de politiques internationales, sur des thématiques aussi variées que le développement durable ou l'éco-tourisme.

Pour relever le défi, Sciences Po Saint-Germain-en-Laye s'est associé à l'Institut de coopération internationale (l'ICI) qui assure la formation à la gestion de projets internationaux et une préparation spécifique aux missions, dans ses murs. Cet apprentissage opérationnel est complété par des séminaires de sciences sociales qui aident les étudiants à théoriser leurs pratiques.

A partir de ce double outillage, les étudiants gèrent leur projet en autonomie cadrée et réfléchissent à ce que signifie fabriquer de l'action publique en situation d'inter-culturalité.



La mobilité de coopération internationale est une expérience de pratiques réfléchies qui permet aux étudiants d'acquérir des savoir-faire et des savoir-être utiles, quelle que soit la voie professionnelle qu'ils choisiront.

Un incubateur d'innovation publique

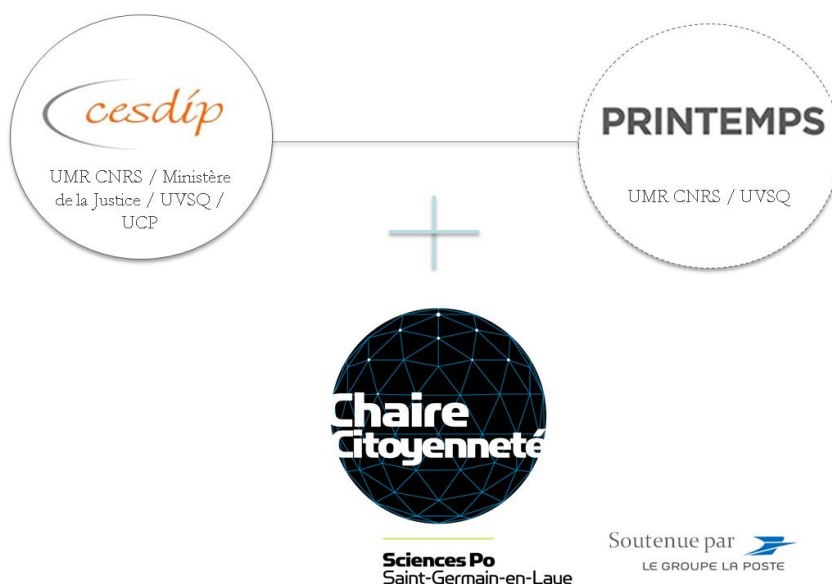
Parce qu'elles permettent d'acquérir des savoirs transposables dans nombre de secteurs professionnels, les aventures de recherche portées par les universitaires sont, à SPSTGL, partagées avec les étudiants dès les 1^{res} années de la formation.

A côté des compétences académiques – production et analyse de données statistiques, réalisation d'entretiens –, la recherche de terrain encadrée développe l'écoute, l'empathie, l'adaptabilité, soit autant de « softs skills » rarement enseignées, malgré leurs vertus sociales.

Au-delà de ce qui est appris, les enseignants-chercheurs motivent l'engagement des étudiants à la construction d'un véritable laboratoire d'innovation publique en montrant que les sciences sociales peuvent être un outil d'éclairage du débat public et de transformation du monde.

Ce laboratoire d'innovation publique s'appuie sur un dispositif institutionnel original. D'un côté, les chercheurs de deux Unités mixtes de recherches du CNRS encadrent les projets. De l'autre, une chaire de recherche abritée par la Fondation SPSGL aide au développement des programmes sur la citoyenneté et organise les liens avec les acteurs intéressés par ces recherches.

Grâce à ce dispositif, les recherches réalisées ont permis, par exemple, d'éclairer la décision publique dans le domaine de la simplification du pro-



cessus électoral et de stimuler l'imagination des entreprises en contribuant à la mise au point d'une nouvelle offre de service du groupe la Poste.

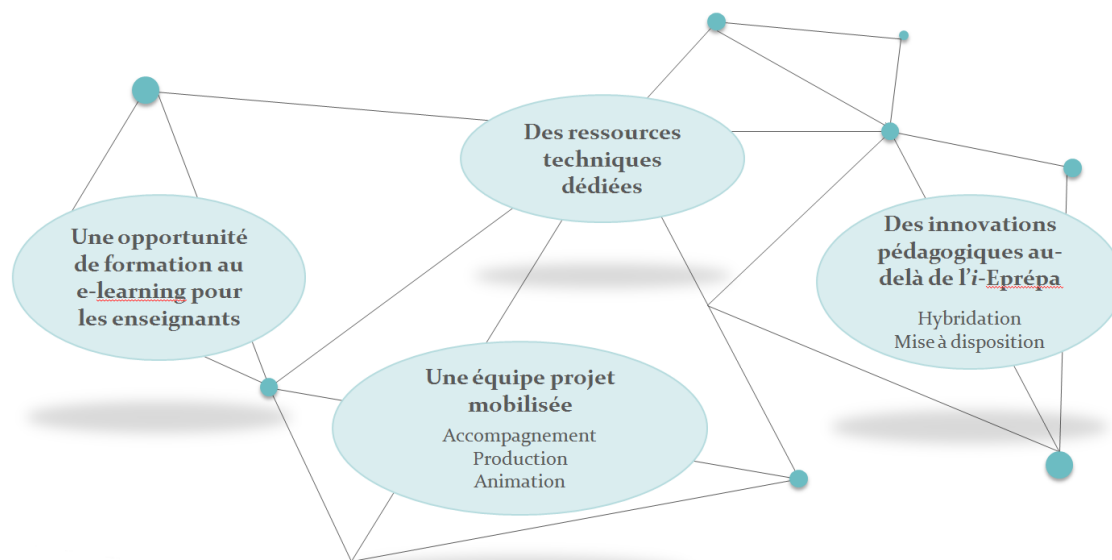
En formant ainsi ses étudiants par la recherche, SPSGL leur permet d'éprouver son utilité sociale et politique, avec l'ambition que cette sensibilité se diffuse ensuite dans les différents secteurs où ils évolueront.

***i*-EPrépa : préparer aux concours administratifs et judiciaires autrement**

L'objectif de Sciences Po Saint-Germain depuis sa création est de former les élites autrement. C'est dans cette perspective que s'inscrit l'*i*-EPrépa, dont l'ambition est de contribuer aux enjeux de démocratisation sociale et d'ouverture intellectuelle des écoles de la formation publique.

Porté par l'IEP et appuyé sur une équipe d'enseignants-chercheurs de l'UVSQ et de l'UCP, l'*i*-EPrépa fait le pari d'une formation innovante, tirant parti des opportunités offertes par le e-learning :

- Une formation modulaire permettant la mise en place de parcours pédagogiques personnalisés pour des publics hétérogènes (étudiants IEP et des deux universités ; professionnels en formation continue)
- Une pédagogie tournant le dos au « bachotage » : classes inversées, classes virtuelles...
- Des dispositifs de mobilisation collective et de suivi individuel pour organiser l'émulation et prévenir le décrochage
- Une prépa accessible en continu depuis tous supports (ordinateur, tablette, smartphone)
-
- Une économie de ressources : mutualisation entre master et *i*-EPrépa ; constitution d'une bibliothèque numérique de cours réutilisables



Première pierre du campus numérique Sciences Po Saint-Germain, l'*i*-EPrépa a été pensée comme un incubateur d'innovation pédagogique. Les enseignants-chercheurs engagés dans le projet y trouvent des ressources humaines et techniques dédiées pour les accompagner dans l'innovation pédagogique, et la diffusion de cette innovation dans les formations de leur université.