

MASTER 2 PARCOURS : POLITIQUES DE PREVENTION ET DE SECURITE

MENTION : SCIENCE POLITIQUE

Établissement(s) porteur(s) : UVSQ - CYU
Site d'enseignement : Saint-Germain-en-Laye

CONTACT :

Direction :

Jacques de Maillard, demaillard@cesdip.fr

Thomas Lindemann, thomas.lindemann@uvsq.fr

Gestionnaire

Kathia Khelladi, kathia.khelladi@uvsq.fr

DESCRIPTION :

Langue(s) d'enseignement : Français

Nombre d'heures d'enseignements : 312

Le master s'adresse aux étudiants soucieux d'acquérir un haut niveau d'expertise sur les conflits et politiques de sécurité et prévention de la violence. Les cours et séminaires proposés cherchent à mieux appréhender la pluralité des situations conflictuelles que ce soit sur le plan international (guerres ou pratiques « terroristes ») ou sur le plan local (violences délinquantes, sociales ou politiques). La formation vise également à comprendre comment les institutions publiques et privées fabriquent des politiques internationales, nationales et locales de prévention-sécurité. Ce parcours comporte deux parcours « professionnel » et « recherche ». La voie « recherche » destine les étudiants aux métiers de la recherche et de l'enseignement à travers la préparation à une thèse de doctorat (réalisée au sein du Cesdip). La voie professionnelle prépare à une insertion directe dans le monde professionnel à travers une préparation aux métiers de la sécurité et de la prévention (responsable sécurité-prévention dans une collectivité locale ou de think tank des relations internationales, métiers d'ingénierie de la sécurité auprès d'acteurs publics ou privés, police, gendarmerie) mais également à des fonctions d'analyste (analyste risque-pays, chargés d'étude, etc.) dans des organisations privées et publiques.

La formation permet d'identifier et d'analyser les enjeux de sécurité et violence auxquels les institutions publiques (locales, nationales et internationales) ou les acteurs privés peuvent se trouver confrontés, proposer des solutions en terme d'action publique, intervenir dans le cadre des partenariats locaux de sécurité ou faire de l'analyse risque pays pour les étudiants ayant choisi des

débouchés à l'international. Les étudiants doivent donc maîtriser des compétences spécifiques au domaine (connaissances théoriques et méthodologiques, principaux repères institutionnels) mais également des compétences plus transversales (savoir-faire dans la réalisation d'un diagnostic, capacité à travailler en équipe, prise de parole, etc.).

PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT :

Enseignement	Codes UE	ECTS	CM en h	CM en h décomposé	Nom des enseignants
SEMESTRE 3		30	240		
10 cours obligatoires					
Contrôle des migrations		3	24		DARLEY Mathilde
					BLANCHARD Emmanuel
Défense et sécurité		3	24		Thomas Lindemann
Espace public et sécurité		3	24		GAYET-VIAUD
Police. Politique, organisation et profession		3	24		
Politique internationale des drogues		3	24		LARTIGOT-HERVIER Louise
					DUDOUET François-Xavier
					RIVERA-VELEZ Luis
					GANDILHON Michel
Politiques de renseignement		3	24		Daniel Ventre
Prisons et société		3	24		
Sociologie des institutions pénales		3	24		MOUHANNA Christian
Surveillance et sécurité		3	24		
Violence et politique		3	24		CRETTEZ Xavier
SEMESTRE 4		30	103		
4 cours obligatoires :					
Justice et numérique		3	24		Stéphanie Lacour
					Daniela Piana



Méthodologie de la recherche		3	24		Jérémie Vanderbunden
Métier de la prévention et de la sécurité		3	24		MALOCHET Virginie
Projet collectif		7	15		Jacques de Maillard
Simulation : organisation de la sécurité d'un événement		2	8		HEGLY-DELFOUR Julien
Simulation (2) : gestion de crise		2	8		Laugerat Lilian
Travaux personnels :					
1 option obligatoire à choix :					
Stage		10			
Mémoire		10			
Total annuel		60		343	

COMPETENCES DEVELOPPEES :

A l'issue de la formation, les étudiants devront avoir deux types de compétences : d'un point de vue professionnel, ils devront pouvoir s'insérer dans un réseau professionnel, travailler en équipe sur des thèmes liés à la sécurité, bien connaître les modes de fonctionnement des institutions locales, nationales ou internationales dans lesquelles ils seront amenés à évoluer. Le suivi de séminaires professionnels sur les métiers de la sécurité, les enjeux contemporains de la sécurité, les acteurs sociaux du vivre ensemble urbain, doit permettre de leur fournir une très bonne connaissance de ces milieux ainsi que des compétences professionnelles et en termes de savoir être.

Le deuxième type de compétences concerne la production concrète d'une plus value analytique : savoir poser une réflexion, construire une problématique, poser les bonnes questions et apporter de bonnes réponses, écrire correctement et produire des synthèses lisibles, favoriser la diffusion et l'expression d'un savoir collectif, exprimer clairement ses positions... c'est tout un ensemble de compétences relevant à la fois d'un savoir faire et d'un savoir être qui est proposé aux étudiants à travers des modes d'évaluation pluriels (dissertations, oraux, exposés, mémoires collectifs, ateliers de recherche, mémoires individuels de recherche ou rapport tutoré de stage, mise en situation et jeu de rôle...).

Une partie de ces compétences vient de la formation par la recherche (cf. supra). Maîtrise des techniques d'enquête, des données statistiques; travail en collectif, savoir faire dans la conduite d'un diagnostic, présentation orale des résultats en utilisant l'outil informatique sont des compétences attendues dans ce cadre. Les lectures de texte et exposés en séminaire poursuivent des objectifs identiques : favoriser l'autonomie des étudiants (tout en les accompagnant), permettre une expression orale maîtrisée et professionnalisée.

DEBOUCHES :

- Responsable sécurité-prévention dans une collectivité territoriale,
- Chargé d'étude ou de mission sécurité, prévention-sécurité,
- Chargé d'étude think tank des relations internationales,
- Conseils sécurité et prévention,
- Métiers du régaliens : gendarmerie, police nationale, armée,



- Analyste risque-pays.

