

MASTER 2

PARCOURS : GTDL

MENTION : GOUVERNANCE DE
LA TRANSITION ECOLOGIE ET SOCIETE

Établissements porteurs : AgroParisTech/
Université Paris-Saclay

SITE D'ENSEIGNEMENT : PARIS, SCEAUX, UVSQ

CONTACT :

Bruno Villalba, directeur, professeur de science politique :

bruno.villalba@agroparistech.fr

Cécile Blatrix, directrice, professeure de science politique :

cecile.blatrix@agroparistech.fr

Emerica CHENAL, secrétaire pédagogique : emeric.chenal@agroparistech.fr

Site internet : <https://www.universite-paris-saclay.fr/formation/master/science-politique/m2-gouvernance-de-la-transition-ecologie-et-societes>

DESCRIPTION :

De nouvelles compétences sont aujourd'hui nécessaires à la conduite, l'animation et l'évaluation de projets et politiques. Il s'agit de répondre à un double besoin d'innovation et de sécurisation de l'action, qui implique de dépasser les catégories techniques et politiques traditionnelles.

La conduite de l'action nécessite aujourd'hui de mobiliser les catégories d'analyse et les outils de l'écologie, de la science politique et du management stratégique. C'est cette triple compétence écologiques/politiques publiques/management stratégique qui est visé par ce parcours.

Le Parcours de master 2 vise à doter les étudiants d'une solide connaissance théorique dans les principales disciplines mobilisées dans la gestion de projet, afin de construire les compétences attendues dans l'exercice de leur future profession (autonomie, responsabilité, travail en équipe, aptitudes relationnelles...). Cela concerne à la fois des savoirs théoriques dans les enjeux de la transition écologique (science politique, droit, économie, écologie) et les savoir-faire pratiques (maîtrise d'outils manipulés par les praticiens, développement d'outils d'aides à la décision...).

Cela doit permettre d'intervenir de la manière la plus pertinente dans l'action, sur la base de cette compréhension du contexte et de l'ensemble des enjeux (techniques et socio-politiques).

Le master GTES a vocation à construire une formation pluridisciplinaire professionnalisante, destinée :

- 1) à former des gestionnaires de projet pour gérer les conditions d'une transition écologique de durabilité forte. Les étudiants sont des futurs professionnels qui vont être confrontés à un environnement de plus en plus incertain, marqué par des irréversibilités. La formation vise à gérer les interactions entre le milieu humain et le milieu naturel et leurs conséquences ;
- 2) à favoriser l'acquisition aux principales ressources de la gestion de projet (environnement institutionnel, au niveau national comme international, outils d'aide à la décision) ;
- 3) se former à la complémentarité entre les sciences sociales (science politique, droit, économie, stratégie), les sciences du vivant (écologie, biodiversité) et le savoir-faire des praticiens (intervenants spécialisés, expertises, stages).

PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT :

Le Parcours GTES propose de confronter les savoirs actuels des sciences sociales, les avancées des sciences écologiques aux profonds changements (sociaux et environnementaux) que connaissent les sociétés modernes. Le parcours est construit à partir d'une **réflexion pluridisciplinaire, structurée principalement à partir du droit, de l'économie, de la science politique, de la stratégie et de l'écologie.**

Ces connaissances permettent d'interroger les modèles de l'organisation politique (place de l'Etat, rôle des organismes internationaux, modifications des frontières entre le public et le privé, conséquences de la financiarisation des rapports économiques...), de l'évolution du positionnement des acteurs des secteurs privés (associations, entreprises...) face aux enjeux environnementaux, et d'élaborer des scénarios de gestion de durabilité forte des problèmes environnementaux.

Pour ce faire, les cours seront animés par des universitaires spécialistes de ces enjeux, ainsi que par des praticiens spécialisés dans la gestion concrète de ces enjeux.

Les enseignements se divisent en quatre blocs :

Unités fondamentales

Les cours visent à présenter les principaux enjeux actuels dans les interactions écologie, société, transition. Savoirs, incertitudes et perspectives en matière d'écologie (Nathalie Frascaria) ; **Démocratie, transition, durabilité** (Bruno Villalba) ; **Décisions publiques et environnement** (Cécile Blatrix)

Unités Ecologie et processus de décision

Ces unités concernent les principaux enjeux des modalités d'élaboration de la décision dans le secteur public et privé. Ils insistent aussi sur l'interface entre ces deux sphères : Concertation et Délibération (Jean-Marc Douguet, économiste) ; **Ecologie** (Jane



Lecomte, écologue), **Sociologie de l'alimentation durable : changements, pratiques et technologies** (Estelle Fourat), **L'économique et le vivant** (Pierre-Olivier Marty)

Unités Action publique et gouvernance multiniveaux

Ces cours présentent les principales conditions de construction de la décision publique, notamment sur les conditions socio-juridiques : Droit de l'environnement et du vivant (Laurent Fonbaustier, juriste) ; **Actions publiques territoriales et environnement** (Cécile Ferrieux, politiste) ; **International environmental negotiations** (Kari de Pryck, politiste) ; **Mobilisations. Construire la décision publique** (Bruno Villalba)

Unités d'expertises

Les unités d'expertises sont destinées à former les étudiants à la pratique d'outils d'aide à la décision : Outils et pratiques pour la durabilité : gestion de projet (Judith Raoul-Duval) ; **Médiation multimédia : Concertation et Délibération** (Jean-Marc Douguet) ; **Méthodes et Pratiques Participatives** (Cécile Blatrix) ; **Approche patrimoniale de la gestion du vivant : concepts, méthodes et procédures** (Ambroisse de Montbel) ; **Ingénierie écologique** (Nathalie Frascaria) ; **TD Anglais** (Gislaine Tamisier)

Le Second semestre est consacré à la réalisation d'un **Stage ou une Conduite de projet de recherche (6 mois, 20 Ects)**.

COMPETENCES DEVELOPPEES AU COURS DE LA FORMATION :

- Décrire et définir un système complexe, sur un territoire.
- Interpréter l'état des lieux, estimer les ressources et contraintes d'un territoire.
- Relier les connaissances dans une approche systémique en tenant compte de la multiplicité des représentations portées par les acteurs.
- Prioriser les actions à mener, en vue d'une gouvernance partagée.
- Evaluer et concevoir les démarches d'évaluation du programme d'action.
- Défendre un point de vue scientifiquement étayé, sur la base d'une posture critique.

DEBOUCHES :

La formation vise à former des gestionnaires de projets sur les questions environnementales, au **niveau national comme international**. Cela concerne des **métiers du public, du privé (entreprises) et de l'associatif**. Ce sont des métiers en pleine expansion, souhaitant des étudiants formés à cette double compétence sciences sociales/sciences du vivant, et disposant d'une capacité d'intervention forte dans la gestion.



Gestionnaire de projets

Chef de projet dans des organismes et institutions déconcentrées de l'État pour les projets liés à l'aménagement durable, chef de projet en collectivité territoriale ou service d'aménagement pour la mise en œuvre des Agendas 21

Conception/facilitation/mise en œuvre de démarches de développement durable dans les entreprises et les institutions publiques

Gestion des ressources et milieux naturels (PNR, Agences de l'Eau, collectivités locales...)

Ingénieur de la fonction publique territoriale

Responsable démocratie locale dans une collectivité ou une institution publique

Consultant, chargé d'études

Chargé d'études dans des bureaux d'études spécialisés en environnement et développement durable et/ou cabinet de conseils plus généralistes...

prospective et veille stratégique

Démarche patrimoniale : auditeur patrimonial, facilitateur stratégique

Think tanks

Animateur de projets

Conception et animation de démarches de concertation

Conception et animation de démarches d'évaluation

Responsable dans les organismes de gestion des ressources et milieux naturels

Collaborateurs d'élus (dans les collectivités territoriales et au Parlement) et plus généralement aux métiers en relation avec les élus (communication politique, lobbying, conseil politique, associations et ONG...)

Acteurs des politiques publiques territoriales (fonctionnaires ou contractuels dans les collectivités territoriales, cabinet de conseil aux collectivités, expertise et évaluation des politiques publiques locales ...).

Recherche (sciences politiques, écologie et stratégies)

