

MASTER 2

PARCOURS : PROJETS EUROPEENS

MENTION : ETUDES EUROPEENNES ET INTERNATIONALES

Établissement porteur : Cergy Paris Université

SITE D'ENSEIGNEMENT : CERGY, PARIS OU A DISTANCE

CONTACT :

Valérie Aubourg, directrice du master : valerie.aubourg@cyu.fr

Marie-Laure Baheux, secrétaire pédagogique : marie-laure.baheux@cyu.fr

Site internet :

<https://www.u-cergy.fr/fr/formations/schema-des-formations/master-lmd-XB/sciences-humaines-et-sociales-SHS/master-etudes-europeennes-et-internationales-parcours-projets-europeens-program-f25-101-2.html>

<https://www.master-projets-europeens.org/index.htm>

DESCRIPTION :

Langues d'enseignement : français ou anglais

Nombre d'heures d'enseignements : 402

Le master de sciences humaines et sociales (SHS), mention études européennes et internationales (EEI), parcours « projets européens » de CY Cergy Paris Université propose une formation pluridisciplinaire spécialisée et professionnalisante sur l'Union européenne de niveau bac + 5.

Il est ouvert à l'apprentissage en M1 et en M2 dans le cadre d'un partenariat avec le CFA SACEF (Centre de Formation des Apprentis), situé à Paris.

La formation en alternance comprend un volume de formation élevé (402 heures en face à face) et un temps de présence en entreprise important (plus de 1200 heures), ce qui représente une combinaison fortement professionnalisante et très attractive, à la fois pour les étudiant-e-s et pour les futurs employeurs.

Le master peut également être suivi en alternance dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, d'un contrat de professionnalisation, en formation continue ou en

formation initiale. Le programme est organisé sur deux années en quatre semestres : un S1 d'introduction, un S2 pré-professionnel, un S3 de professionnalisation, un S4 consacré à un stage de 6 mois (formation initiale) ou au dernier semestre une poursuite de l'alternance pour les apprentis.

Depuis près de vingt ans, il offre une formule complète mêlant une formation universitaire poussée, des outils spécifiques et des connaissances techniques et opérationnelles.

Les cours sont dispensés par des universitaires, des professionnels et des experts des politiques européennes et des projets européens.

Un voyage d'étude d'une semaine dans un pays membre de l'UE vient compléter le cursus universitaire en M2, après un séjour plus court à Bruxelles en M1. La formation a également développé un réseau important de partenaires et une association de diplômé-e-s très active.

Le master Projets européens permet de former de futur·e·s cadres capables de conduire des projets à dimension européenne et assumant tout une palette de missions liées à ces métiers : analyse des politiques publiques européennes et de leurs mécanismes ; veille sur les politiques et programmes de financement de l'UE ; identification des programmes de financement adéquats pour les projets d'acteurs variés ; capacité à monter des dossiers de candidature pour des appels à proposition européens ; capacité à assurer la gestion administrative et financière de projets complexes et multinationaux ; coordination de partenariats européens ; négociation dans un contexte multinational ; dans certains contextes, accueil de délégations étrangères ; organisation de séminaires et conférences au niveau national et international.



PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT :

ENSEIGNEMENTS	ECTS	Face à Face	TPE	vol global
SEMESTRE 1				
UE A: Connaissance des cadres fondamentaux de l'Union européenne	9	58		
EC1 - Les politiques publiques européennes : histoire, cadre et enjeux	3	24		
EC2- Droit de l'Union européenne	3	18		
EC3 - L'UE face aux défis du monde contemporain - Workshops ou séminaire	3	16		
UE B: Compétences et outils professionnalisants	7	132		
EC1 - Veille sur l'Union européenne	1	16		
EC2 - Méthodologie et outils de la gestion de projets	1	16		
EC3 - Communication interculturelle	1	12		
EC4 - Montage de dossiers en réponse à des appels de la Commission européenne	1	18		
EC5 - Conducting International Negotiations - séminaire négociations internationales	1	40		
EC6 - Lobbying et représentation d'intérêts auprès des institutions européennes	1	18		
EC7 - Euroconférences (conférences métiers)	1	12		
UE C- Les politiques, programmes et réseaux européens – 4 EC au choix x 2 ECTS (vol. moyen indiqué)	8	39		
EC1 - Les politiques européennes de l'environnement et la gestion de projets environnementaux européens	2	12		
EC2 - Politique régionale et de cohésion de l'UE et fonds structurels européens	2	18		
EC3 - Montage, négociation et gestion de projets européens dans le cadre du programme-cadre de recherche et développement de l'UE (Horizon 2020/Horizon Europe)	2	12		
EC4 - Les financements européens pour les entreprises	2	12		
EC5 - ONG et institutions européennes	2	12		
EC6 - Construire des projets culturels à dimension européenne : les politiques culturelles et les programmes communautaires	2	12		
UE D - Ateliers de professionnalisation et voyage d'étude	3	63		
EC1 - Ateliers de montage de projet en petits groupes	2	18	7	
EC2 - Préparation pédagogique du voyage d'étude de 10 h TD (dont dossier noté à rendre, présentation et compte rendu final) - Comprend la préparation et le voyage (5 jours = 35 h)	1	45		
UE E : Langues étrangères – 2 obligatoires dont l'EC de formation à l'anglais professionnel	3	41		
EC1 - Professional English	2	21		
EC3 - L'actualité politique européenne et internationale en allemand (cours en allemand)	1	18		
EC3 - L'actualité politique européenne et internationale en espagnol (cours en espagnol)	1	18		
EC4 - Autres langues (accords hors UCP)	1	18		
Retours d'expérience		2		
TOTAL SEMESTRE 1	30	333	7	340
SEMESTRE 2 (cours spécifiques apprentis)				
UE A - Connaissance des cadres fondamentaux de l'UE	4	30		
EC1 - L'Union européenne face aux défis du monde contemporain - concepts et débats - séminaire apprentis	2	18		
EC2 - Droit de l'UE	2	12		
UE B - Les politiques et programmes européens- choisir un cours au choix (prendre le cours non suivi en M1 pour les apprentis).	2	18		
EC1 - Les politiques européennes dans le domaine de l'éducation, de la formation et de la jeunesse	2	20		
EC4 - Les collectivités territoriales et leurs coopérations européennes et internationales	2	16		
UE C - Mémoire et expérience professionnels	24	21		
EC1- Mémoire professionnel (travail personnel encadré, collecte de sources, entretiens, rédaction)	21		98	
EC2 - Analyse de la mise en situation professionnelle (avec restitution écrite et orale)	2	9		
EC3- Méthodologie du mémoire, outils de la recherche, compétences numériques	1	12		
TOTAL SEMESTRE 2	30	69	98	167
TOTAL ANNUEL	60	402	105	507

COMPÉTENCES DEVELOPPÉES :

- capacité à identifier les principales organisations et institutions européennes, les grandes étapes de l'histoire de la construction européenne, le processus de décision européen et les acteurs pertinents à l'échelle européenne dans un champ politique donné
- recenser, analyser et utiliser les textes réglementaires et législatifs européens pertinents dans un secteur donné
- identifier les financements européens appropriés pour un projet et choisir le plus pertinent pour une structure ou un porteur de projet en fonction d'enjeux et de contraintes spécifiques



- structurer, développer et gérer des projets en maîtrisant les corpus de règles, les modalités de gestion de projet et les contraintes afférentes aux différents fonds et programmes européens
- rechercher, évaluer, analyser et restituer des informations pertinentes concernant les institutions européennes et l'actualité politique, juridique et institutionnelle européenne
- mener une veille structurée sur les politiques et financements européens avec dissémination de produits finis variés (blogs, newsletters, rapports de veille, etc.)
- maîtriser les principes, les méthodes et les outils (y compris logiciels) de la gestion de projet
- conseiller et accompagner un porteur de projet, trouver les interlocuteurs nécessaires dans les institutions européennes ou nationales compétentes, identifier des partenaires potentiels le cas échéant, monter le dossier de candidature
- assurer la gestion et le contrôle financier et administratif d'un projet européen (suivi, audit, rédaction des rapports intermédiaires et finaux, communication avec la Commission ou les agences locales responsables du financement) et son évaluation finale.
- s'exprimer à l'oral en public et à l'écrit dans un contexte professionnel dans deux langues en plus de sa langue maternelle (dont anglais obligatoirement).
- maîtriser les notions de base de la communication interculturelle et identifier la dimension interculturelle d'un projet
- maîtriser les techniques de négociation dans un contexte international
- élaborer une stratégie, mener des actions structurées et construire un argumentaire visant une action d'influence, de plaidoyer ou de défense d'un groupe d'intérêt auprès des institutions européennes
- structurer le cadre d'action d'un collectif, animer une équipe, animer des réunions entre partenaires d'un projet européen et travailler en groupe dans un contexte multiculturel
- apprécier les enjeux relationnels d'une situation, faire preuve de capacité d'écoute et s'adapter rapidement à des interlocuteurs variés.

DEBOUCHÉS :

Les politiques européennes et les projets européens étant présents dans de nombreux champs d'activité, les diplômé-e-s trouvent des débouchés dans des organisations publiques ou privées de nature variée en tant que chargé-e-s de projets européens, ingénieur-e-s de projet européen, chargé-e-s de partenariat et de valorisation, consultant-e-s en affaires européennes, responsables de réseaux européens, responsables de programmes européens et internationaux, chargé-e-s de mission Europe et/ou international, chargé-e-s de coopération et de relations internationales, etc.).

FAQ :

Modalités de candidature

En général de début avril à début juin de façon dématérialisée sur <https://ecandidat.cyu.fr>, avec une première sélection en juin sur dossier puis des entretiens (autour de mi-juin) avec les candidats. Il existe une session 2 (candidatures pour fin août et entretiens début septembre), mais pour ceux ou celles qui souhaitent être apprenti-e-s, il est recommandé de postuler en session 1.



Les secteurs concernés pour les débouchés :

Les politiques publiques européennes et projets européens touchent à une très grande variété de domaines et les étudiant-e-s se tournent beaucoup vers l'innovation et la recherche, l'agriculture et environnement, le développement territorial, l'éducation et formation, le social, l'économie sociale et solidaire, la solidarité internationale, et, dans une moindre mesure cette année en raison de la pandémie, de la culture. Les postes relèvent souvent du secteur public (ministères, collectivités territoriales de tout niveau, organismes de recherche ou établissements d'enseignement supérieur), mais il y a aussi une demande importante dans le secteur privé (cabinets de conseil, associations, ONG, grandes entreprises, réseaux professionnels).

Types de structures de stage ou apprentissage :

Il y a une grande variété de structures possibles pour le stage ou l'apprentissage, dans le secteur public (ministères, collectivités territoriales, organismes de recherche publics ou établissements d'enseignement supérieur) ou privé (associations, ONG, grandes entreprises, cabinets de conseil, réseaux professionnels) dans des domaines assez différents (innovation et recherche, agriculture et environnement, développement territorial, social, éducation et formation, solidarité internationale, culture). Les stages dans les institutions européennes sont plus rares en M2 (il faut avoir postulé avant le début du master et le processus est très sélectif, donc c'est à envisager plutôt à la sortie du M2), plus accessibles dans les agences européennes. Nous recevons plus d'offres de stage qu'il n'y a d'étudiants disponibles en FI, même si une recherche spécifique est à mener par les étudiant-e-s en fonction de leurs centres d'intérêts. Beaucoup sont apprenti-e-s en M2 (les $\frac{3}{4}$ en 2020-21) et nous avons un réseau de partenaires et un CFA efficaces pour les aider dans leur recherche.

Pertinence de préparer dès le début des mobilités pour la sortie master :

Il est très pertinent de le faire, notamment en postulant très tôt à des VIA/VIE ou à des stages dans les institutions européennes (non pas pour le stage obligatoire de fin de M2, mais pour des stages rémunérés après l'obtention du diplôme).

