

ENJEUX DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Enseignements commun d'ouverture

ENSEIGNANT·E·S :

Cécile Cros

Directrice de programme et cheffe de projets de solidarité, spécialisée dans l'action humanitaire, Cécile Cros a travaillé pendant 3 ans pour Médecins du Monde comme Cheffe de mission dans des pays en guerre (Bosnie, Liberia, Angola, Palestine) puis 7 ans pour le Comité International de la Croix-Rouge (CICR) dans des pays en conflit ou post-conflit (Liberia, Colombie, Cachemire indien, Sri Lanka) comme Cheffe de sous-délégation puis au siège à Genève en tant que Cheffe Adjointe des Opérations pour l'Amérique Latine. Elle a ensuite réorienté sa carrière dans la gestion de projets environnementaux pour le compte d'une fondation française reconnue d'utilité publique dirigée par Yann Arthus-Bertrand, après avoir obtenu un MSc en Gestion durable de l'environnement à l'université de Plymouth, en Grande-Bretagne. Elle a aussi occupée la fonction de consultante au Programme des nations unies pour l'Environnement (ONU Environnement). Elle a contribué à la rédaction de plusieurs ouvrages sur l'environnement et est co-auteur de « Manger local » (Actes Sud, 2011). Elle a enseigné les droits de l'Homme et le droit à l'environnement et la gestion des crises humanitaires et désastres écologiques, à l'université Paris XII et dans d'autres grandes écoles (TBS, UCP, Institut LdV, etc). Elle enseigne à Sciences Po SGL depuis 5 ans.

DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS :

Au cours des dernières décennies, la dégradation de nos écosystèmes s'est accélérée du fait d'évènements météo extrêmes en augmentation dans le monde, constituant un nombre croissant de risques pour les populations devenues pour certaines très vulnérables. On le sait, ces évènements sont, en grande partie, liés au dérèglement climatique. Celui-ci est devenu aujourd'hui l'enjeu majeur pour l'humanité, tant son importance est mondiale et déjà désastreuse dans certaines régions du monde. Dans ce contexte, lutter concrètement contre le dérèglement climatique mais aussi répondre aux besoins des populations à risques doit devenir une priorité. Ce module d'une durée de 16 heures permet aux étudiants de comprendre les causes et les conséquences des dérèglements climatiques actuels et leur donner des clefs pour mieux appréhender les grands enjeux climatiques de demain et les solutions apportées par le monde autour de la transition écologique afin d'endiguer ou pour le moins mettre un frein à ce phénomène mondial.

OBJECTIFS VISÉS ET COMPÉTENCES ACQUISES AVEC CET ENSEIGNEMENT :

Le modèle s'articule autour de grands thèmes, traités de manière théorique et pratique, lesquels sont :

- Comprendre les causes et les conséquences du dérèglement climatique, amorce de solutions - atelier de la fresque du climat
- Les politiques publiques en action sur les enjeux/conséquences du dérèglement climatique et les conséquences de notre action ou inaction. Les grands enjeux portés au cœur des Conférences of Parties (COP). Le rôle du Groupement d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (Giec) et ses travaux (la publication des trois volumes du 6e rapport d'évaluation est programmée par les différents groupes de travail pour l'année 2021). Intervention de Jean Jouzel, vice-Président du GIEC
- Droits de la nature, crime d'écocide et les limites planétaires. Intervention Marine Calmet, avocate et Présidente de Wild&Legal
- Les réfugiés climatiques. Phénomène mondial d'actualité et en croissance. Le droit peut-il apporter des solutions à la crise migratoire des « eco-refugees » ?
- Les zoonoses. Liens entre la covid-19 et l'environnement ou comment les interactions entre l'Homme et l'animal (sauvage, d'élevage ou domestique) ont contribué à l'accroissement des risques sanitaires au niveau mondial.
- Economie symbiotique. Isabelle Delannoy, auteur de l'ouvrage du même nom et environnementaliste, présentera les différentes transformations sociales, économiques et environnementales que doivent mettre en place les territoires pour s'adapter aux défis environnementaux

Année : 2021-2022

Année du diplôme : Toutes

Cycle ou semestre : 2

ECTS : 2

Nombre d'heures de référence enseignant : 20

Modalité pédagogique principale : Présentiel Distanciel

Horaires du cours :