

ENSEIGNANT·E·S :

Camille Masclet

Camille Masclet est chargée de recherche au CNRS et travaille au Centre européen de sociologie et de science politique (Université Paris 1/EHESS/CNRS). Docteure en science politique et en sociologie, elle a consacré sa thèse à l'engagement militant dans les mouvements féministes des années 1970 en France. Ses domaines de recherche portent sur la socialisation politique, les transmissions familiales des idées politiques, le genre et les sexualités. Elle travaille actuellement sur les parcours des personnes LGBT et sur les processus de socialisation politique dans leurs familles.

DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS :

Ce cours vise à présenter les concepts, méthodes et théories développés depuis plusieurs années dans le domaine des études sur le genre (*Gender studies*). Les premières séances seront consacrées à la définition du concept de genre, entendu comme principe d'intelligence du monde et comme système social de différenciation et de hiérarchisation des sexes, et à l'analyse de son articulation avec les autres rapports de pouvoir qui façonnent le social (rapports sociaux de classe, d'âge, de race, de sexualité etc.). Le cours traitera ensuite du fonctionnement du genre dans différents domaines étudiés par la sociologie et la science politique. Les questions de genre et socialisation d'une part et de genre et sexualités d'autre part, seront analysées dans une triple dimension historique, anthropologique et sociologique. Le cours prendra appui sur l'actualité et sur une variété de supports (documents d'archives, BD, matériaux audiovisuels, etc.) afin d'initier les étudiant-e-s à une réflexion sur les sources.

OBJECTIFS VISÉS ET COMPÉTENCES ACQUISES AVEC CET ENSEIGNEMENT :

Les étudiant-e-s pourront, grâce à ce cours, acquérir une bonne compréhension du concept de genre, sa construction et ses usages historiques et contemporains. Elles et ils seront invité-e-s à s'initier à la lecture de textes scientifiques de ce champ de recherche pour qu'elles et ils sachent, à la fin du semestre, situer les principaux débats qui le traversent. Une partie de chaque séance sera consacrée à l'analyse d'un cas d'étude concret comme « les athlètes intersexes et les tests de féminité dans le sport », « l'apprentissage du sentiment amoureux chez les garçons », « les sites de rencontre en ligne » etc., en les abordant grâce à des supports variés tels que des extraits de documentaires, de bande-dessinées, des dossiers statistiques ou des matériaux empiriques de première main (discours politiques, témoignages, littérature grise). L'objectif est d'apprendre aux étudiant-e-s à analyser et construire une problématique à partir de sources documentaires.

Année : 2021-2022

Année du diplôme : 4

Cycle ou semestre : 2

ECTS : 4

Nombre d'heures de référence enseignant : 24

Modalité pédagogique principale : Présentiel Distanciel

Horaires du cours :