

### ENSEIGNANT·E·S :

#### **Cécile Blatrix**

Professeure de science politique, UFR GVSP AgroParisTech, UMR Printemps Ses recherches s'inscrivent dans le champ de la sociologie politique et de l'analyse des transformations concomitantes des modes d'action publique et du fonctionnement des démocraties contemporaines. À ce titre, elle travaille depuis plus de 20 ans sur les dispositifs de « démocratie participative » et de mise en débat de l'action publique, en particulier dans le domaine de l'environnement. À AgroParisTech elle développe au sein du Centre Interdisciplinaire de Recherche sur l'Ecologie/Musée du Vivant une collaboration avec des chercheurs issus de disciplines variées, aussi bien des sciences sociales que des sciences de la vie, pour appréhender la « mise en politique » et la « mise en science » de l'environnement. Dernier ouvrage paru (avec Jacques Méry), La concertation est-elle rentable ? Environnement, conflits et participation du public, Paris : Quae, 2018. <http://www.printemps.uvsq.fr/cecile-blatrix>

#### **Bruno Villalba**

Professeur de science politique, UFR GVSP, AgroParisTech, UMR Printemps Ses recherches portent sur la théorie politique environnementale, notamment à partir d'une analyse de la capacité du système démocratique à reformuler son projet politique à partir des contraintes environnementales. Il est membre du comité de rédaction des revues La Pensée Ecologique (<https://lapenseeecologique.com>) et Développement durable et territoire (<http://developpementdurable.revues.org/>). Il co-dirige le Master 2 Gouvernance de la transition écologie et stratégie (AgroParisTech-Paris-Saclay). Il est l'auteur en propre ou en direction d'une dizaine d'ouvrages (Sobriété énergétique, Les Collapsologues et leurs ennemis ; L'écologie politique en France...). <http://www.printemps.uvsq.fr/bruno-villalba>

#### **Cécile Ferrieux**

Maîtresse de conférence en science politique, AgroParisTech, UMR Territoire, Cécile Ferrieux est spécialisée dans la Sociologie de l'action publique (territoire, territorialisation, secteur, expertise, participation), les Politiques du risque, politiques environnementales (milieux économiques, technocratie, corporatisme, résilience). Ses domaines d'enseignement portent sur l'Analyse des politiques publiques, la Sociologie du risque et l'Analyse des politiques environnementales.

## DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS :

Le module PDE met en évidence les transformations des modes d'action publique en matière d'environnement, en soulignant ce que ces évolutions disent des ressorts de la légitimité de l'action publique environnementale aujourd'hui. L'approche privilégiée combine la science politique, et une initiation au droit de l'environnement.

Ce cours, dispensé en deuxième année du cursus ingénieur AgroParisTech (= bac+4) est proposé aux étudiant·es de Science Po Saint-Germain -en-Laye (effectif limité à 25 étudiant·es). Il est organisé en distanciel asynchrone avec 3 temps synchrones, signalés en gras dans le programme ci-dessous.

## OBJECTIFS VISÉS ET COMPÉTENCES ACQUISES AVEC CET ENSEIGNEMENT :

Le cours vise à présenter certaines questions d'actualité sur l'évolution des politiques publiques environnementales (construction de ces politiques, évolutions institutionnelles, mobilisations environnementales...), en confrontant les connaissances disciplinaires (science politique environnementale, sociologie des risques, droit de l'environnement...).

Le cours n'est pas un cours de droit de l'environnement en tant que tel, même si certaines séances sont consacrées à cette dimension. Mais il s'agit de voir comment la question juridique traverse la construction des politiques publiques, les controverses actuelles (inégalités écologiques, statut de l'animal...).

Le cours a ainsi vocation à apporter des éléments de connaissances pour appréhender la complexité des questions écologiques dans leur appropriation par le système institutionnel (politiques publiques nationales et internationales) et les conditions effectives de fonctionnement (évaluation des politiques, efficacité juridique...).

**Année :** 2021-2022

**Année du diplôme :** 4

**Cycle ou semestre :** 2

**ECTS :** 5

**Nombre d'heures de référence enseignant :** 24

**Modalité pédagogique principale :**  Présentiel  Distanciel

**Horaires du cours :**

A définir