

# Programme PaidEla

Le programme de démocratisation  
de Sciences Po Saint-Germain-en-Laye

2025-2026



# Objectif du programme de démocratisation

Comme tous les programmes de démocratisation mis en place par de grandes écoles, celui de Sciences Po Saint-Germain-en-Laye est inspiré par un souci de justice sociale et vise à lutter contre le manque d'information de certains élèves et l'autocensure.

Cependant, démocratiser l'accès à Sciences Po ne consiste pas essentiellement à y « faire entrer » des élèves de milieux modestes, mais également et surtout à préparer leur réussite après le lycée en les initiant en amont aux exigences de l'enseignement supérieur, quelle que soit la voie choisie.

Cela se fait en les préparant au concours commun des sept Instituts d'études politiques (réseau ScPo) qui se sont organisés en réseau. Ce concours anonyme est le même pour tous les candidats.

**Cette préparation est proposée en classes de première et de terminale dans une cinquantaine de lycées des Académies de Versailles, de Créteil et de la Polynésie Française.**

Depuis 2015, le programme s'adresse également aux élèves de l'hypokhâgne du lycée Saint-Exupéry (Mantes-la-Jolie) et à des étudiants en première année de licence dans les universités de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines et Cergy-Pontoise ainsi qu'aux élèves de classes préparatoires du Lycée Albert Schweitzer (Le Raincy).

Enfin, en relation avec les Conseils départementaux du Val d'Oise et des Yvelines ainsi qu'avec la Cité éducative de Gennevilliers, nous organisons **une première sensibilisation auprès d'élèves de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup> de réseaux d'éducation prioritaire.**

---

<https://www.sciencespo-saintgermainenlaye.fr/saint-germain/democratisation/>





## Préparer à la réussite après le lycée

- Préparer des élèves de milieux modestes
- Préparer au concours commun du réseau ScPo
- Préparer aussi à des études supérieures exigeantes

# Des enseignants engagés et des méthodes de travail adaptées...

Les lycéens retenus sur critère social (75% de boursiers ou futurs boursiers du supérieur) et scolaire ont accès à une plateforme en ligne mutualisée au sein du réseau ScPo (programme PEI) sur laquelle ils trouvent de nombreuses ressources : cours, exercices permettant une démarche progressive d'acquisition de méthodes conformes aux exigences du concours, revues de presse, anthologies, sujets de concours blancs et corrigés...

Cette plateforme d'enseignement à distance permet aux lycéens de consolider leurs capacités de travail autonome, indispensables dans l'enseignement supérieur.

Ce travail personnel est encadré, dans les lycées avec lesquels nous avons passé des conventions, par un professeur référent aidé dans d'autres disciplines que la sienne par des collègues volontaires, choisis par le chef d'établissement.

Cette préparation fonctionne sur le mode de la « pédagogie inversée » : les séances de travail collectif hebdomadaires, assurées par des enseignants, visent donc à encadrer le travail autonome des élèves.

**Des ressources en ligne pour apprendre à travailler en autonomie**

<https://www.programmeppei.com/saintgermain>

**Des séances de travail collectif encadré dans les lycées, alimentées par le travail individuel.**

Ce travail proprement pédagogique est complété par des activités culturelles en relation avec le parcours « Arts et Humanités » de l'IEP et par des interventions dans les lycées des étudiants de l'association « Les Tribuns » qui contribuent, via une initiation aux concours d'éloquence, à la préparation du Grand oral du bac.

- ▶ **Des activités culturelles assurées par les élèves de l'IEP**
- ▶ **Une initiation à l'éloquence en vue du grand oral du bac**

# ... auxquels s'ajoute la participation à une semaine intensive de préparation

En complément, est organisée sur le Campus de Sciences Po Saint-Germain-en-Laye, durant la semaine commune de vacances d'hiver, **une semaine intensive de travail**.

Le coût de l'hébergement, de la restauration et des enseignements est entièrement pris en charge par l'IEP.

Le matin, des conférences sont dispensées par des spécialistes des thèmes de l'année pour l'épreuve "Questions contemporaines". L'après-midi est consacré à des ateliers de méthodologie en petits groupes, préparant à toutes les épreuves du concours.

Une séance de ciné-débat est également organisée afin de travailler les thèmes autrement.



# Les admissions sur mention TB

Parallèlement au concours, Sciences Po Saint-Germain-en-Laye offre une possibilité d'admission parallèle, à la hauteur de 10% maximum de ses effectifs, sous condition d'obtention d'une **mention TB au bac**.

Sont alors valorisés non seulement les élèves qui ont préparé le concours et dont le **dossier d'ensemble est convaincant**, mais aussi les parcours faisant état de **qualités particulières** (engagements divers dans différents domaines scolaires ou extrascolaires, parcours atypiques...) susceptibles d'apporter un enrichissement à la promotion.

Ces admissions sur mention TB, visent donc à identifier le mérite selon des critères différents de ceux du concours.

---

## Un programme qui a fait ses preuves

Au total, en additionnant ces deux modalités d'entrée, la politique de démocratisation parvient, en moyenne, à donner accès en IEP à environ 20% des élèves du programme, soit le double du taux de réussite de l'ensemble des candidats au concours.

Si l'on prend l'exemple de l'année 2021-22, les réponses à notre enquête établissent que 22 élèves ont été admis dans un IEP, pour les autres, 20 % ont été admis dans une Classe préparatoire aux Grande Ecoles, tous à une exception près se sont engagés dans des études longues, le plus souvent exigeantes (Ecoles de commerce, Médecine, double cursus,...). Par ailleurs, 49% des 101 élèves répondant ont obtenu une mention TB au baccalauréat, 89 % ont une mention Bien ou TB.

Si les élèves ne sont pas reçus à ce concours, nous contribuons aussi à ce qu'elles ou ils excellent dans leurs poursuites d'études supérieures, quelle que soit la voie choisie.

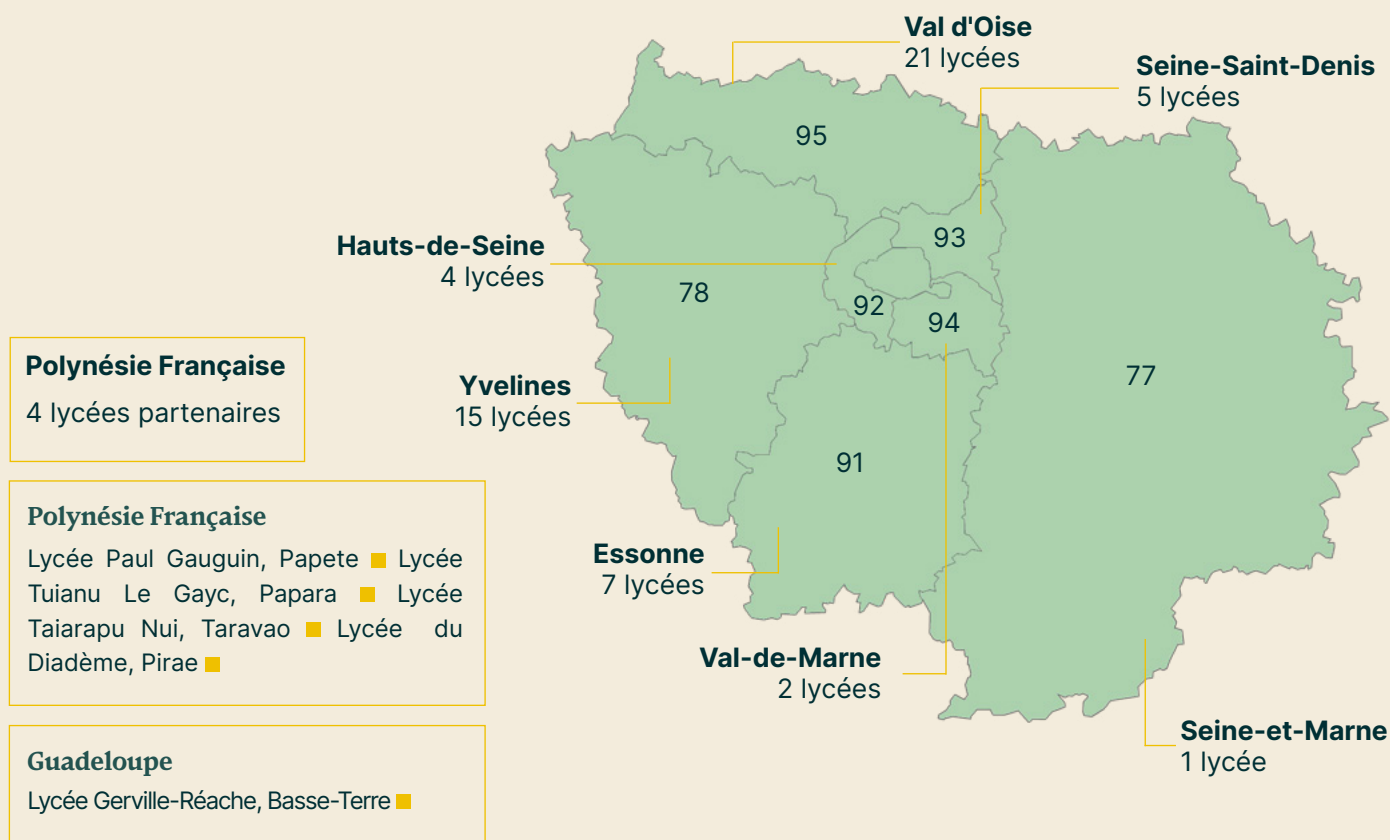
## Enquête de satisfaction auprès des lycéens ayant bénéficié d'une semaine de préparation au concours

Cette semaine intensive m'a apporté des éléments supplémentaires utiles pour la préparation au concours	94%
Les séances de méthodologies ont consolidé mes capacités à traiter un sujet en langue,	78%
Histoire,	95%
Questions contemporaines,	84,3%
Ma participation au programme PaïdEla m'est utile pour préparer le baccalauréat	76%

Les élèves qui intègrent Sciences Po Saint-Germain-en-Laye par la voie de ce programme réussissent sans difficulté majeure tout au long de leur cursus et s'intègrent parfaitement dans leur promotion, non seulement en cours, mais aussi par leur engagement remarquable dans les activités associatives.



# Nos lycées partenaires



## Seine-et-Marne :

Lycée Simone Veil, Noisiel ■

## Yvelines :

Lycée Vincent Van Gogh, Aubergenville ■ Lycée Francois Villon, Les Mureaux ■ Lycée Saint-Exupery, Mantes-la-Jolie ■ Lycée Charles de Gaulle, Poissy ■ Lycée le Corbusier, Poissy ■ Lycée Jules Hardouin-Mansart, Saint-Cyr-l'école ■ Lycée Plaine de Neauphle, Trappes ■ Lycée Condorcet, Limay ■ Lycée Léopold Senghor, Magnanville ■ Lycée Jean-Baptiste Poquelin, Saint-Germain-en-Laye ■ Lycée de Villaroy, Guyancourt ■ Lycée Emilie de Breteuil, Montigny le Bretonneux ■ Lycée Jeanne d'Albret, Saint-Germain-En-Laye ■ Lycée Jules Ferry, Conflans Saint-Honorine ■ Lycée Jean Vilar, Plaisir ■

## Essonne :

Lycée Clément Ader, Athis Mons ■ Lycée Talma, Brunoy ■ Lycée Gaspard Monge, Savigny-sur-Orge ■ Lycée Marie Laurencin, Mennecy ■ Lycée Camille Claudel, Palaiseau ■ Lycée Internationnal de Palaiseau Paris-Saclay, Palaiseau ■ Lycée Parc de Vilgénis, Massy ■

## Hauts-de-Seine :

Lycée Guy de Maupassant, Colombes ■ Lycée Joliot

Curie, Nanterre ■ Lycée Simone Veil, Boulogne ■ Lycée de Galilée, Gennevilliers ■

## Seine-Saint-Denis :

Lycée le Corbusier, Aubervilliers ■ Lycée Léonard de Vinci, Tremblay-en-France ■ Lycée Albert Schweitzer, Le Raincy ■ Lycée Evariste Galois, Noisy-le-Grand ■ Lycée Rosa Park, Saint-Denis ■

## Val-de-Marne :

Lycée Langevin Wallon, Champigny-sur-Marne ■ Lycée Gutenberg, Créteil ■

## Val d'Oise:

Lycée Fernand et Nadia Léger, Argenteuil ■ Lycée Jean Jaurès, Argenteuil ■ Lycée Georges Bracques, Argenteuil ■ Lycée Alfred Kastler, Cergy ■ Lycée Jules Verne, Cergy ■ Lycée Camille Saint-Saens, Deuil-la-Barre ■ Lycée George Sand, Domont ■ Lycée Louis Armand, Eaubonne ■ Lycée Gustave Monod, Enghien-les-Bains ■ Lycée Van Gogh, Ermont ■ Lycée Jean Monnet, Franconville ■ Lycée René Cassin, Gonesse ■ Lycée Montesquieu, Herblay ■ Lycée de l'Hautail, Jouy-le-Moutier ■ Lycée Paule Emile Victor, Osny ■ Lycée Camille Pissarro, Pontoise ■ Lycée Jacques Prévert, Taverny ■ Lycée Camille Claudel, Vauréal ■ Lycée Galilée, Cergy ■ Lycée Paulette Nardal, Bezons ■ Lycée Philippe Kieffer, Cormeille-en-Parisis ■

# Contact

■ **Michel Delattre**  
**Chargé de la démocratisation**

✉ [michel.delattre@sciencespo-germainenlaye.fr](mailto:michel.delattre@sciencespo-germainenlaye.fr)

■ **Claire Pillet**  
**Référente démocratisation**  
**Pôle Scolarité**

✉ [claire.pillet@sciencespo-saintgermain.fr](mailto:claire.pillet@sciencespo-saintgermain.fr)

📞 **01 30 87 10 16**



Sciences Po  
Saint-Germain  
en-Laye